

附件 2

2019 年甘肃省一流本科专业建设点 信息采集表

高校名称： 西北师范大学

主管部门： 甘肃省教育厅

专业名称： 思想政治教育

专业代码： 030505

专业类： 法学

专业负责人： 王宗礼

联系电话： 13893378969

甘肃省教育厅 制

填 表 说 明

1. 采集表填写内容必须实事求是，表达准确严谨。填报内容不得有空缺项，如无内容应填“无”。
2. 采集表须填写电子版，并提交至评审网页。
3. 专业人才培养方案作为佐证材料在申报时一并提交。
4. 报送单位在高校评审推荐后，将信息表和汇总表打印，加盖公章后，于6月10日前报送省教育厅。

目 录

一、所在高校基本情况

二、报送专业情况

1. 专业基本情况
 2. 专业负责人基本情况
 3. 近3年本专业毕业生就业（升学）情况
 4. 近3年本专业获省部级及以上奖励和支持情况
 5. 专业定位、历史沿革和特色优势
 6. 深化专业综合改革的主要措施和成效
 7. 加强师资队伍和基层教学组织建设的主要举措及成效
 8. 加强专业教学质量保障体系建设的主要举措和成效
 9. 毕业生培养质量的跟踪调查结果和外部评价
- ## 三、下一步推进专业建设和改革的主要思路及举措

一、所在高校基本情况

学校名称	西北师范大学	学校代码	10736
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 部委院校 <input type="checkbox"/> 地方院校 <input checked="" type="checkbox"/> 部省合建高校		
	<input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学		
在校本科生总数	394人	近3年年均本科招生数	97人
专任教师总数	41人	专任教师中副教授及以上职称比例	82%
生师比	10:1	具有硕博学位教师占专任教师比例	86%
推进高水平本科建设整体情况	<p>西北师范大学马克思主义学院思想政治教育专业为师范类专业，1959年设置，现为甘肃省高等学校特色专业。学院高度重视本科教学工作，以发展教师、成就学生，为学生一生成长奠定科学的思想基础为办院理念。对照“四个回归”，本院开展的主要工作有：牢固确立本科教育的基础地位和教学工作的中心环节，通过学校——学院——专业三个课程平台打造知识传授、能力培养、价值塑造、人格养成的人才培养格局；2016年底启动“马克思主义中国化大学生铸魂工程，形成以学生为中心的“思想引领+辅导员队伍建设、全员育人+大学生自我成长、全方位育人+校园环境建设”全面育人格局，已常态化开展经典读书会、人文大讲堂、“丝路观察”学术沙龙、辅导员培训、主题征文、宿舍文化节展演、政策宣讲等学习实践活动；2017年以来，学院举办系列本科生创新创业活动，如开展创新创业活动月及创新创业分享会、设立本科生创新能力提升科研专项计划；2018年执行西北师范大学“新师范”教育创新行动计划，对标三级师范类专业认证标准，进一步突出思想政治教育专业办学特色，以高素质专业化创新型卓越思政课师资人才为培养目标。</p> <p>在构建协同育人机制方面：重视UGS协同培养体系建设，实施校内导师与校外导师共同指导的双导师制；实施书院制管理，构建“通识教育+学科专业基础教育+专业教育+教师教</p>		

育+X”的多路径人才培养模式；推进慕课平台证书频道协同育人工作，依托安宁五校联盟、甘肃高校金课联盟平台开展课程共享；通过与其他国内外省内外高校之间的交换培养、教师互聘、课程互选、同步、学分互认等使师范生共享优质教育资源。

在实践教学方面：实施以提升师范生教师专业实践能力为目标的十五项实践类项目，如“三笔字”书写技能训练、信息化教学能力训练、班级活动组织与管理能力训练等；思想政治教育专业学生第六学期赴新疆阿克苏地区、甘南藏区、东乡县等深度贫困地区进行半学期实习支教制度化长效化；大四混合编队实习规范化常态化；建立了集体劳动、自我劳动、公益劳动多层次劳动教育机制；开设“经典与阐释——西北师范大学马克思主义学院马克思主义经典读书会”微信公众号；实施校院两级学生教学技能大赛活动、学生学科竞赛活动；提出并执行“思政课6+1实践教学链，即学院层面的课程实践（经典阅读、主题征文、社会调查、小品展演、红色践旅、志愿服务）与学校层面的校内外实践。

在人才培养模式改革方面：实施课堂教育延伸“五个环节”，包括课前预习、平时作业、课外阅读、课外讨论、期末考试；推动实施“本硕一体化”卓越中学教师培养工程，实行“3+1+2”模式，即本科阶段学科专业学习3年、本硕过渡阶段1年和教育硕士研究生阶段学习2年；实施卓越中学思政课教师培养工程、设立名师工作室、修订思想政治教育师范类专业人才培养方案及重新修订大纲，增加教师教育理论与实践课程；推进甘肃省“智慧课堂”建设及“金课联盟”平台建设，学院已经实现以雨课堂、超星学习通为载体的智慧教学课堂建设和管理。

	序号	文件名称	印发时间
学校关于本科人才培养的重要政策文件 (限 10 项)	1	西北师范大学第六期本科教学改革工程实施方案(2016—2020)(西师发[2016]73号)	2016
	2	西北师范大学教师本科教学质量考核评价实施办法(试行)(西师发[2017]88号)	2017
	3	西北师范大学普通本科学生综合测评办法(试行)(西师发[2017]91号)	2017
	4	西北师范大学学分制学籍管理规定(修订)(西师发[2017]136号)	2017
	5	西北师范大学推荐优秀应届毕业生免试攻读硕士学位研究生工作管理办法(修订)(西师发[2018]19号)	2018
	6	西北师范大学本科教学工作审核评估整改方案(西师发[2018]83号)	2018
	7	西北师范大学“本硕一体化”卓越中学教师培养项目实施办法(试行)(西师发[2018]89号)	2018
	8	关于开展“立师德、铸师魂开学第一讲教师教育活动”的通知(西师发[2019]3号)	2019
	9	西北师范大学教师职业道德规范(西师党发[2019]44号)	2019
	10	西北师范大学高水平大学建设行动方案(2019——2023)(西师党发[2019]45号)	2019

二、报送专业情况

1. 专业基本情况

专业名称	思想政治教育	专业代码	030505
修业年限	四年	学位授予门类	法学
专业设立时间	1959	所在院系名称	马克思主义学院
专业总学分	164.5	专业总学时	2943
实践教学环节学分占总学分比例	16%		
本专业教授给本科生上课的比例	100%		

注：以上数据填报口径为 2018-2019 学年数据。

2. 专业负责人基本情况

姓名	王宗礼	性别	男	专业技术职务	教授	学历	研究生
		出生年月	1963.12	行政职务	院长	学位	博士
研究方向和近三年主讲的本科课程		研究方向：马克思主义社会发展理论、政治学、民族学 主讲本科课程：思想政治教育专业导引、马列经典著作选读					

3. 近 3 年本专业毕业生就业（升学）情况

年份	毕业生人数	境内升学人数	境外升学人数	就业人数	自主创业人数
2018 年	92	32	0	48	1
2017 年	107	32	0	59	1
2016 年	116	25	0	70	2

4. 近3年本专业获省部级及以上奖励和支持情况

类别	序号	项目名称	所获奖励或支持名称	时间	等级	授予部门
教学成果奖	1	国家级教学奖	全国优秀教师	2014	国家级	教育部
	2	国家级教学奖	全国高校优秀思想政治理论课教师	2014	国家级	教育部
	3	省级教学成果奖	第十届甘肃省高等学校教学名师奖	2015	省级	甘肃省教育厅
	4	甘肃省高校思想政治理论课教学奖	甘肃省第四届高校青年教师教学竞赛	2018	二等	甘肃省教育厅
	5	甘肃省高校青年教师教学竞赛奖	甘肃省技术标兵称号	2018	省级	甘肃省教育厅
	6	甘肃省高校青年教师教学竞赛奖	甘肃省技术标兵称号	2018	省级	甘肃省教育厅
	7	甘肃省高校思政理论课教学奖	甘肃省高校思政理论课“教学能手”(《思想道德修养与法律基础》)	2017	省级一等奖	甘肃省教育厅
	8	甘肃省高校思政理论课教学奖	甘肃省高校思政理论课“教学能手”(《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》)	2017	省级三等奖	甘肃省教育厅
	9	甘肃省高校思政理论课教学奖	甘肃省高校思政理论课“教学能手”(《思想道德修养与法律基础》)	2017	省级三等奖	甘肃省教育厅
	10	甘肃省高校思政理论课教学奖	甘肃省高校思政课教师“如何上好思政课‘N+1’”优秀教师	2016	省级一等奖	甘肃省教育厅

	11	甘肃省高校思政课教学论课教学奖	甘肃省高校思政课教师“如何上好思政课‘N+1’”优秀教师	2016	省级一等奖	甘肃省教育厅
	12	甘肃省高校思政课教学论课教学奖	甘肃省高校思政课教师“如何上好思政课‘N+1’”优秀教师	2016	省级三等奖	甘肃省教育厅
教学名师与教学团队	1	领军人才	国家“万人计划”哲学社会科学领军人才、全国文化名家暨“四个一批”人才	2016	国家级	教育部
	2	教学名师	全国优秀教师、全国优秀思想政治理论课教师	2014	国家级	教育部
	3	优秀思政课教师	甘肃省优秀思政课教师	2016	省级	甘肃省教育厅
	4	技术标兵	甘肃省技术标兵、甘肃省思政课优秀教师	2018	省级	甘肃省教育厅
	5	教学能手	甘肃省“教学能手”	2016	省级	甘肃省教育厅
	6	教学能手	甘肃省思政课“教学能手”	2017	省级	甘肃省教育厅
	7	优秀思政课教师	思政课优秀教师	2017	省级	甘肃省教育厅
	8	优秀思政课教师	思政课优秀教师	2016	省级	甘肃省教育厅
	9	教学团队	公共管理	2017	校级	学校教务处
	10	教学团队	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2018	校级	学校教务处
	11	教学团队	形式与政策	2018	校级	学校教务处
专业建设	1	省级重点学科	马克思主义理论	2017	省级	甘肃省教育厅
	2	省级特色专业	思想政治教育	2017	省级	甘肃省教育厅

课程与教材	1	马克思主义研究与建设工程辅助教材	马克思主义基本原理概论 疑难问题解答	2016	国家级	高等教育出版社
	2	马克思主义研究与建设工程辅助教材	马克思主义基本原理概论	2015	国家级	高等教育出版社
	2	甘肃省高校形势与政策“精彩一课”	形势与政策	2016	省级	甘肃省教育厅
	3	甘肃省高校形势与政策“精彩一课”	中国近现代史纲要	2012	省级	甘肃省教育厅
	4	精品资源共享课	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2017	省级	甘肃省教育厅
实验和实践教学平台	1	思政课实践平台	马克思主义学院思政课VR红色资源情景体验实践平台建设	2018	国家级	教育部
	2	实习基地	新疆阿克苏地区实习支教	2000	协同合作	无
	3	教学实践培训	思想政治教育专业实训中心	2018	院级	西北师范大学
	4	教学大赛	思政专业教育实习汇报观摩暨本科生教学大赛	2014—2018	院级	马克思主义学院
教学改革项目	1	参与式研讨教学改革项目	社会学研究方法	2014	校级	西北师范大学
	2	参与式研讨教学改革项目	国际政治学概论	2016	校级	西北师范大学
	3	参与式研讨教学改革项目	西方伦理学思想史	2016	校级	西北师范大学

学科团队	1	研究所	马克思主义基本原理研究所	2016	无	无
	2	研究所	马克思主义中国化研究所	2016	无	无
	3	研究所	思想政治教育研究所	2016	无	无
	4	研究所	中国近现代史纲要研究所	2016	无	无
	5	研究所	西北边疆政治与治理研究所	2016	无	无
学科平台基地	1	博士后流动站	马克思主义理论博士后科研流动站	2012	国家级	教育部
	2	甘肃省高校人文社科重点研究基地	中西人文经典诠释研究中心	2014	省级	甘肃省教育厅
	3	中国特色社会主义理论体系研究中心	西北师范大学中国特色社会主义理论体系研究中心	2016	校级	无
	4	省级特色学科专项	我国主流意识形态建设与思想政治教育学科群（智库）	2017	省级	甘肃省教育厅
	5	获批重点马院	甘肃省重点马院	2017	省级	甘肃省教育厅
	6	研究机构	甘肃省高校思想政治理论课教学研究会	2007	省级	甘肃省教育厅
培训基地	1	辅导员培训基地	高校辅导员培训和研修基地	2007	国家级	教育部
	2	辅导员培训基地	甘肃省高校辅导员培训和研修基地	2007	省级	甘肃省教育厅
	3	思政课教师培训	甘肃省高校思想政治教育研究与人才培训中心	2007	省级	甘肃省教育厅
特色研究	1	特色研究方向	马克思主义政治哲学及政治学理论	2000	无	无

方向	2	特色研究方向	马克思主义社会发展理论	2012	无	无
	3	特色研究方向	传统文化与马克思主义中国化	2012	无	无
	4	特色研究方向	西北边疆政治安全与稳定	2002	无	无
	5	特色研究方向	民族地区弘扬和践行社会主义核心价值观	2013	无	无
	6	特色研究方向	多民族地区主流意识形态安全的法治保障	2015	无	无
	7	特色研究方向	西北少数民族公民法治意识教育	2010	无	无
	其他学术头衔	1	科普专家	全国优秀社会科学普及专家	2016	国家级
2		马工程专家	中央马克思主义理论研究与建设工程专家	2010	国家级	中共中央
3		优青人才	教育部“优秀青年教师资助计划”人才	2012	省级	甘肃省教育厅
4		领军人才	甘肃省领军人才	2016	省级	甘肃省委组织部、甘肃省人力资源和社会保障厅
5		“四个一批”	甘肃省宣传文化“四个一批”人才	2019	省级	甘肃省委宣传部
6		拔尖创新人才	甘肃省宣传文化系统拔尖创新人才	2005	省级	甘肃省委宣传部

	7	创新人才工程	甘肃省“333”、“555人才工程”一、二层次人选	2001	省级	省委组织部、省人事厅
近年水学成果	1	光明日报	文化自信是高校思想政治工作的动力源	2016	国家级	中宣部
	2	人民日报	推进地方政府治理创新的必由之路	2015	国家级	中国共产党中央委员会
	3	光明日报	弘扬中华文化育人精神	2018	国家级	中宣部
	4	教学与研究	全球化时代边疆政治思维困境及应对之道	2017	CSSCI	无
	5	兰州大学学报(社科版)	“一带一路”战略背景下的新疆民族关系调适研究	2016	CSSCI	无
	6	中国特色社会主义研究	比较视阈下诚信价值观的现代意蕴	2015	CSSCI	无
	7	哲学动态	死亡与生命意义——《论语》中的死亡认知问题	2017	CSSCI	中国社会科学院
	8	中国社会科学出版社	中国政治的现代性成长问题研究	2016	国家级	中国社会科学院
	9	中国社会科学出版社	生生之道与圣人气象:北宋五子万物一体论研究	2016	国家级	中国社会科学院
	10	中国社会科学出版社	马克思主义视域中意识形态批判及其功能研究	2016	国家级	中国社会科学院
科研奖励	1	甘肃省第十五次哲学社会科学优秀成果一等奖	生生之道与圣人气象:北宋五子万物一体论研究	2018	省级	甘肃省教育厅

2	甘肃省高等学校优秀科研成果一等奖	网络问政与网络化治理系列论文	2016	省级	甘肃省教育厅
3	甘肃省高等学校社科成果一等奖	华夏文明传承创新立法保护的理论与实践研究	2016	省级	甘肃省教育厅
4	甘肃省高等学校社科成果二等奖	马克思主义政治经济学热点问题研究	2017	省级	甘肃省教育厅
5	甘肃省第十四次哲学社会科学优秀成果一等奖	人的发展和社会发展的一致性研究	2016	省级	甘肃省社科联
6	甘肃省高等学校社科成果三等奖	真正的政治:回答一种美好生活方式	2016	省级	甘肃省社科联
7	甘肃省高等学校社科成果三等奖	西北民族地区基本公共服务均等	2016	省级	甘肃省社科联
8	甘肃省高等学校社科成果三等奖	西北民族地区社会创造活力与社会和谐建设研究	2015	省级	甘肃省社科联

注：1.专业建设指本专业获得省部级特色专业、品牌专业、一流专业等建设项目支持情况。

2.其他指本专业教师和学生获得的省部级及以上教育教学奖励和支持情况。

5. 专业定位、历史沿革和特色优势

（一）专业定位

本专业适应国家基础教育改革发展要求，立足甘肃，服务西北，主要培养具备从事思想政治教育工作所必须的基本理论、基本知识和基本实践技能，具备人文情怀、国际视野、系统思维、批判性创新思维和信息化应用能力，能够在中学、党政机关、企事业单位和其他专门机构从事思想政治教育教研及管理工作的高素质专业化创新型卓越师资人才。

（二）历史沿革

马克思主义学院其前身可以追溯到 1953 年 9 月成立的马列主义教研室。2000 年 10 月西北师范大学在原政法系和马列教研部的基础上，合并组成政法学院。2012 年 5 月，马克思主义学院单独设置。学院以明道信道、守正创新为院训，以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本指导，以立德树人为根本任务，努力把马克思主义学院建成西部一流、甘肃领先的马克思主义理论与思想政治教育人才培养基地。

（三）特色优势

思想政治教育专业于 2011 年 9 月获批甘肃省特色专业，经过多年建设已成为一支教学水平高、科研能力强、年龄梯队合理、学历结构优化的高素质教师队伍，拥有博士学位者达到 60% 以上。本专业设置 60 年，为西北地区培养了大批政治立场坚定、业务素质高、具有奉献精神的马克思主义理论和思想政治教育人才，为西北民族地区马克思主义理论传播、意识形态阵地巩固、思想政治理论课教师培养做出了突出贡献。

6. 深化专业综合改革的主要举措和成效

(1) 人才培养模式改革

在人才培养模式改革中重点突出：第一，坚持需求导向，深化教学改革。聚焦学生能否获得中学思政课教师的职业素养，依据创新型卓越思政课师资人才目标确定毕业要求，根据毕业要求构建课程体系。第二，坚持以生为本，优化课程体系。学院通过导师制、书院制、实习支教、教育实习（见习）、邀请名师名校长与师范生座谈，切实培养思政专业学生的职业认同和社会责任感。在专业核心课程中突出学科研究前沿、体现专业知识结构性特点、反映中学思政课教师职业定位的课程。第三，坚持协同育人，强化实践教学。通过双导师制全程落实安排思政专业本科生专业实践训练、教育见习实习活动。依托马克思主义经典读书会、“丝路观察”政治学经典读书会、学科专业竞赛、教学竞赛、发表研究论文，提升学生思政专业学术研究和教学创新的能力。

(2) 课堂教学改革

一是制定出台《学院思政课教师大练兵活动方案》，贯彻落实教育厅及学校党委有关加强思政课教育教学改革的部署安排，努力实现教育教学活动过程管理的科学化、精细化；二是有计划有步骤地开展“集体备课、课件设计、试讲演练、观摩教学、听课评教”等大练兵活动，建设一些网络资源精品课、打造一些教学标兵、汇集一些教学成果；三是组织全院教师开展教学内容研究、课件开发研究、案例教学研究、召开思政课教学研讨会、集体备课会、教学观摩会、教学技能竞赛等实现教研相长。

(3) 精品课程建设与改革

2016年以来，学院大力推进省级精品资源共享课程建设、参与式研讨课程改革，现有省级精品课程5门《政治经济学》、《西方哲学》、《马克思主义基本原理概论》、《西方哲学史》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》及多门校级精品课，校级参与式研讨教学改革项目5项《社会科学研究方法》、《西方哲学原著选读》、《社会科学研究方法》、《西方伦理学思想史》、《国际政治学概论》、《西方伦理学思想通论》，课程设计教学改革项目《马克思主义发展史》、《形而上学专题研究》。学院还结合尔雅网络平台、超星学习通平台推进思政课慕课建设。

7. 加强师资队伍和基层教学组织建设的主要举措及成效

在教师队伍建设方面,学院坚持以专业师资队伍建设为核心,注重团队建设,打造了一支政治素质高、业务能力强的师资队伍。

(1) 坚持引进与培训相结合,优化教师结构,提升教师综合素质

在人才引进方面,近五年引进副教授1人、引进具有博士学位教师15人。在队伍培养方面,学院积极创造条件鼓励青年教师攻读博士学位。目前具有博士学位和攻读博士教师占教师总数65%以上。积极推荐教师参加各类教师培训或出国研修。

(2) 组织和鼓励教师参加各类教学竞赛

学院采取各种激励措施积极组织和鼓励青年教师参加各类教学竞赛,通过选手教学展示和集中评议研讨,充分发挥教学比赛在提高教师教学能力中的作用,重视选派教师代表参加西北师范大学青年教师教学技能大赛、参加甘肃省高校思政课教学能手大赛、甘肃省高校思政课“精彩一课”评选活动等。

(3) 强化思政课教师队伍建设

学科团队在整体结构上不断优化,现有学科团队依学科发展规划与研究方向整合为4所1中心。1人入选国家“万人计划”,1人入选中宣部“四个一批”人才;有3人获甘肃省高校思想政治理论课教学能手(一等奖),有3人获得甘肃省高校思想政治理论课“N+1”优秀教师(一等奖2人,二等奖1人),3人入选甘肃省学习习近平新时代中国特色社会主义思想宣讲团专家,1人入选西北师范大学“双星计划”。同时,融合校内外资源,聘请兼职专题思政课教师30人。

8. 加强专业教学质量保障体系建设的主要举措和成效

学院坚持立德树人的基本导向，主动适应国家尤其是甘肃乃至西北民族地区经济社会发展对人才的基本需求，注重学生知识、素质和能力的协调发展，以基于信息化的教学方式方法变革和课堂教学质量提升为重点，不断完善学院本科专业人才培养体系。2019年学院对本科人才培养方案进行了再次修订，此次培养方案修订突出以下特点：第一，凸显师范性特点，严格参照师范类专业三级卓越认证标准，打造“一主多元”卓越思政课教师立体化培养机制；第二，突出课程思政作用，在课程大纲制定中突出对师德规范、教育情怀毕业要求的支撑，推进专业核心课程率先进行“课程思政”改革；第三，落实本科课堂教学延伸“五个环节”实施办法，引导大学生求真学问、练真本领；第四，实践教学比例明显增加，思政专业本科生通过“多科混合编队实习”、“国培计划顶岗置换”、“新疆阿克苏地区支教”方式完成教育实习，通过教育实习汇报观摩、校院两级本科生教学大赛、“从师从业”技能大赛训练提升本科生教学水平，每门课程都设计课上、课下主题研讨、文献阅读形式的实践教学环节。

我院已启动新师范“本硕一体化”培养方案，积极探索思想政治教育专业“本硕一体化”培养过程中的教师教育课程体系、教育技能培训体系、教学科研培养体系建设等问题，加快形成“培养、研究、试验、示范”逐步推进的高水平、有特色、有优势、声誉好的办学模式和人才培养体系。

9. 毕业生培养质量的跟踪调查结果和外部评价

多年来，思政专业本科毕业生就业率基本维持在 87%左右（包括考研人数），考研率呈上升趋势，达到近 35%。82%的就业者进入事业单位的教育岗位，主要以中学为主，3%的就业者通过国家公务员考试等各种事业单位考试遴选进入行政岗位，截止该毕业年的年底，90%以上的毕业生走上工作岗位，个别毕业生还在准备事业单位考试或考研。

根据学校、学院毕业生社会调查实施方案，学院已经建立毕业生就业信息跟踪回访制度，通过问卷调查、电话回访、就业走访、上门调研等方式，征求企事业单位、校友、相关用人单位等对毕业生培养质量的意见和建议。用人单位对思政专业本科毕业生总体评价良好，优秀率为 60%，称职的为 34%，基本称职的为 6%。根据近两年用人单位的反馈，我院毕业生的优势主要体现在：一是专业知识、综合素养较强，有较强的教育教学能力；二是政治觉悟、道德修养较高；三是适应能力、敬业精神强；四是具有良好的组织协调能力。各用人单位对我院人才培养提出的主要建议有：培养学生学习、创新、自我调节等自主能力；提升学生执行、沟通、合作等互动能力。这为马院本科生培养工作提出加强实践教学环节、重视培养学生自主学习和团队合作能力、提升学生具备班级指导和综合育人能力等新的期待和要求。

三、下一步推进专业建设和改革的主要思路及举措

面对本科教育改革发展的新常态和国家层面对思政课建设的高度重视，马克思主义学院将深入贯彻落实《教育部关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》精神，坚持以本为本，聚焦立德树人根本任务，不断推进思想政治教育本科教学质量和思政课教学质量提升。

1. 坚持以“本”为本，以完善本科教学管理制度、积极优化本科专业人才培养方案、充分发挥“第二课堂”作用、加强师范生教学技能训练等为重点，不断提升思想政治教育本科教学质量。

2. 以马克思主义理论学科为支撑，深化卓越思政课教师一体化培养理论与实践的探索，推动马克思主义理论学科硕博培养计划、学科思政本硕一体化培养计划、教育部高校思想政治工作队伍培训研修中心思政课教师职后培养计划的扎实推进。

3. 按照“六要”的内容加强学院教师师德师风建设，引导广大教师坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一，实现以德立身、以德立学、以德施教。

4. 继续实施学院思政课教师大练兵活动,开展思政课全员教学技能展示与集体备课活动,组织学院思政课教师参加外出研修活动。推进“思政课‘6+1’实践教学链”成果凝练与培育,在整合资源的基础上推出或汇编一些具有代表性装帧精美的优秀实践教学成果。

5. 积极助推学校大思政格局建设,明晰“课程思政”和“专业思政”建设的实施的内涵要求。结合学院实际,重点从教学团队、地方文化融入、网络教学资源、学术支撑、教学质量五个方面继续深化推进和落实思政课教学改革创新。

6. 完善导师制。明确分工打通学年论文、毕业论文指导老师与学生校内导师的分配机制,实现本科生导师三师一体化设计,充分落实和发挥导师制在本科教学中的育人作用。校内导师与校外导师既分工明确又有机形成合力,指导学生工作精细化、科学化、制度化。

7. 严格执行《西北师范大学》本科毕业论文(设计)管理办法。加强本科毕业论文(设计)中选题、搜集资料、开题、研究、调查、撰写、答辩等环节的规范指导,指导教师设定论文选题,学院审核后制定本科毕业论文选题指南,学生根据选题指南进行选题,加强基础教育理论类选题,参考文献中突出专业经典文献、选题方面重要文献、研究方法类文献的特点。