

《马克思主义基本原理概论》实践教学方案

一、制定本方案的依据

实践教学是高等院校思想政治理论课教学的重要组成部分，是培养大学生政治理论素养，促进大学生健康成长和全面发展的重要途径。根据《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》和《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》的要求，结合《马克思主义基本原理概论》课程的特点，制定本方案。

二、制定本方案的指导思想

《马克思主义基本原理概论》是一门理论性较强的课程，在思想政治理论课教学体系中居于基础地位。马克思主义基本原理是从马克思主义的经典著作中概括出来的，是体现马克思主义本质的核心内容。因此，只有老老实实读原著，原原本本悟原理，才能深切理解马克思主义理论创立和发展的内在逻辑过程，掌握马克思主义的基本立场、基本观点和基本方法，领悟马克思主义的强大生命力，增强大学生对马克思主义的认同。

三、实践教学安排

（一）内容

实践教学主题围绕“经典阅读”展开，任课教师可以指导学生阅读马克思主义经典著作（见附件一）。学生可以就某一方面内容联系实际进行学习思考。

（二）时间与进度

马克思主义经典著作阅读贯穿整个学期。任课教师可结合理论教学安排指导学生研读。课程结束前提交读书报告。

（三）组织与形式

1、教师在开学初对每一个教学班级进行分组（建议10人一组），小组成员围绕选定经典文本各自撰写一份读书报告，字数不少于1000字；学期末小组成员围绕一学期以来学习《马克思主义基本原理概论》课，特别是对经典文献阅读的感受、困惑、收获等，共同讨论写作完成一份《读书小组期末“经典阅读”总结》，字数不少于2000字。

2、任课教师可以在教学班内开展读书交流活动；在每学期末向教研室推荐优秀实践论文（读书报告）若干篇。

（四）考核与评价

1、教师负责对实践活动的开展及论文（报告）撰写给予必要的组织和指导，并对学生读书报告进行认真批改。根据学生完成的实践成果的过程和质量评定每个学生的成绩。考核成绩计入课程总成绩。

2、实践教学经典文献阅读评价标准

A：（90-100）对文章理解准确，表达流畅；

B：（80-90）对文章理解较为准确，表达清楚；

C：（70-80）对文章认真阅读，理解不全面，表达不清楚；

D：（70分以下）阅读了，但没有理解；

E：特殊给零分，所写内容和布置作业没有任何关联或其他。

（五）课时分布

实践教学共计 18 课时，其中：分组、帮助学生选题、推荐资料，4 学时；指导学生阅读文献、撰写报告，10 学时；批改报告，4 学时。

四、读书报告要求

（一）读书报告质量要求

自拟题目，题目要表达实质内容，避免用“读××有感”之类的题目。观点要鲜明正确，论述要有理有据，语言通顺，格式规范，严禁各种抄袭。

（二）读书报告格式要求

封面、内容（读书小组成员“经典阅读”读书报告、读书小组期末“经典阅读”总结）均使用马克思主义学院统一的格式。读书小组成员“经典阅读”读书报告结构主要包括：题目（20 字以内）、正文和参考文献。内容均以手写的方式认真完成。

五、期末总成绩评定

总成绩=平时成绩（20%）+实践课成绩（30%）+期末考试成绩（50%）。平时成绩主要包括出勤和课堂表现。

附件一：建议阅读书目（以下列阅读书目为主，但不局限于此）

- 1、马克思：《青年在选择职业时的考虑》
- 2、恩格斯：《共产主义原理》
- 3、马克思、恩格斯：《德意志意识形态》
- 4、马克思、恩格斯：《共产党宣言》
- 5、马克思：《关于费尔巴哈的提纲》
- 6、马克思：《〈政治经济学批判〉序言》
- 7、马克思：《资本论》第一卷第二版《跋》
- 8、马克思：《资本论》第一卷（节选）（如第一章《商品》，第十四章《绝对剩余价值和相对剩余价值》，第二十四章《所谓原始积累》等）
- 9、马克思：《哥达纲领批判》
- 10、恩格斯：《反杜林论》第一编《哲学》
- 11、恩格斯：《社会主义从空想到科学的发展》
- 12、恩格斯：《在马克思墓前的讲话》
- 13、恩格斯：《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》
- 14、列宁：《马克思主义的三个来源和三个组成组分》
- 15、列宁：《谈谈辩证法问题》
- 16、列宁：《共产主义运动中的“左派”幼稚病》
- 17、列宁：《国家与革命》
- 18、毛泽东：《矛盾论》
- 19、毛泽东：《实践论》



西北师范大学

《马克思主义基本原理概论》实践课作业

(20 —— 20 学年度第 学期)

课 序 号 _____

授 课 教 师 _____

“经典阅读”小组成员名单及成绩

姓 名	学 号	成 绩	姓 名	学 号	成 绩

评
语

指导教师签名:

读书小组成员“经典阅读”读书报告

学号 _____ 姓名 _____ 班级 _____

阅读文献	
题 目	
<p>要求：阅读文献内容主要以《马克思主义基本原理概论实践教学方案》建议书目为主；题目要表达实质内容，避免用“读××有感”之类的题目；观点要鲜明正确，论述要有理有据，语言通顺。在对经典文本内容梳理的基础上，尽量关联现实热点、难点问题。小组成员每人提交1份读书报告，字数不少于1000字。</p>	

读书小组期末“经典阅读”总结

题 目	
<p>说明：学期末小组成员围绕一学期以来学习《马克思主义基本原理概论》课，特别是对经典文献阅读的感受、困惑、收获等，共同讨论写作完成一份《读书小组期末“经典阅读”总结》。</p>	
讨 论 交 流 记 录	

